



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: ACTITUD POSITIVA

Elaborado por: Blanca Tobón Román

Nombre del Estudiante: **Grado: 7° 1,2,3**

Área/Asignatura: Ética y valores humanos, cátedra de la paz **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

¡Hola! En esta guía trabajaremos el tema de LA ACTITUD POSITIVA, es necesario realizarla de forma completa y despejar las dudas que tengas con la profesora del área, no dudes en escribirme o comunicarte en clase, para lograr que juntos alcancemos el objetivo de esta. Mi número telefónico es WHATSSAP 3136106761.

En esta primera parte de la guía debes responder según tus conocimientos, teniendo en cuenta lo que has aprendido en las clases anteriores del área de ética y valores y en tu entorno familiar.

- Pregunta a una persona mayor que entiende por actitud positiva?

- Pregunta a la persona que más confianza tengas por qué cree que es importante tener una actitud positiva en la vida?

- Para ti qué es actitud positiva?

- Dar dos ejemplos de actitud positiva en el estudio.

ESTRUCTURACIÓN

Leer el siguiente texto y luego resuelve los interrogantes y puntos siguientes partiendo de lo aprendido en él.

La ventana.

Había una vez dos hombres, muy enfermos, en el mismo cuarto de un gran hospital. El cuartito contaba con una pequeña ventana. Uno de los hombres, podía sentarse en la cama por una hora todas las tardes, mientras el otro hombre tenía que pasar todo el tiempo acostado sobre su espalda. Cada tarde. El hombre cerca de la ventana se sentaba para ver a través de ella.

Según el hombre, la ventana daba a un parque donde había un lago. Había patos y cisnes, y los niños y niñas llegaban a alimentarlos con pedazos de pan. Las parejas de jóvenes se paseaban de la mano bajo los árboles. Había muchísimas flores y grama muy verde. A lo lejos, más allá de los verdes árboles se podía ver la ciudad.

El hombre que permanecía acostado todo el tiempo escuchaba al otro describirlo todo, y disfrutaba cada minuto, las descripciones de su amigo eventualmente lo hicieron sentir como si casi pudiera ver lo que sucedía afuera.

Una tarde pensó: ¿Por qué debe él ser el único que puede ver lo que pasa allá afuera? ¿No debería yo de tener esa oportunidad también? Se sintió avergonzado, pero mientras más procuraba no pensar en ello, más envidioso se sentía del otro hombre. ¡Haría cualquier cosa para lograrlo! Una noche, el hombre cerca de la ventana se murió.

Poco tiempo después, el hombre preguntó si lo podían trasladar a la cama que estaba al lado de la ventana. Así que vinieron los enfermeros para moverlo a la cama del hombre que ya no estaba.

Tan pronto como pudo, el hombre logró levantar la cabeza para mirar por la ventana. La ventana daba a una pared.

Moraleja: debemos ser optimistas no importa las circunstancias que estamos viviendo.
Preguntas para discusión.

- ¿Por qué se sentía un hombre envidioso del otro?

- ¿Cuál de los dos hombres era optimistas?

- ¿Quién sufría menos y vivía más feliz? ¿por qué?

- Si tú fueras el segundo hombre, ¿qué pensarías al darte cuenta de que la ventana daba a una pared?

- Realiza el dibujo que represente el cuento anterior.

Cuál es tu actitud hoy?

Tú decides cómo quieres ver la vida, si deseas tener una actitud negativa afrente a la vida o una actitud positiva.

Numerosos estudios han demostrado que a las personas optimistas les va mucho mejor, en sus lugares de trabajo y en sus relaciones interpersonales.

Estos estudios también han demostrado que ante enfermedades y situaciones adversas cuentan con mejores estrategias para obtener resultados más favorables frente a las personas con actitud negativa.

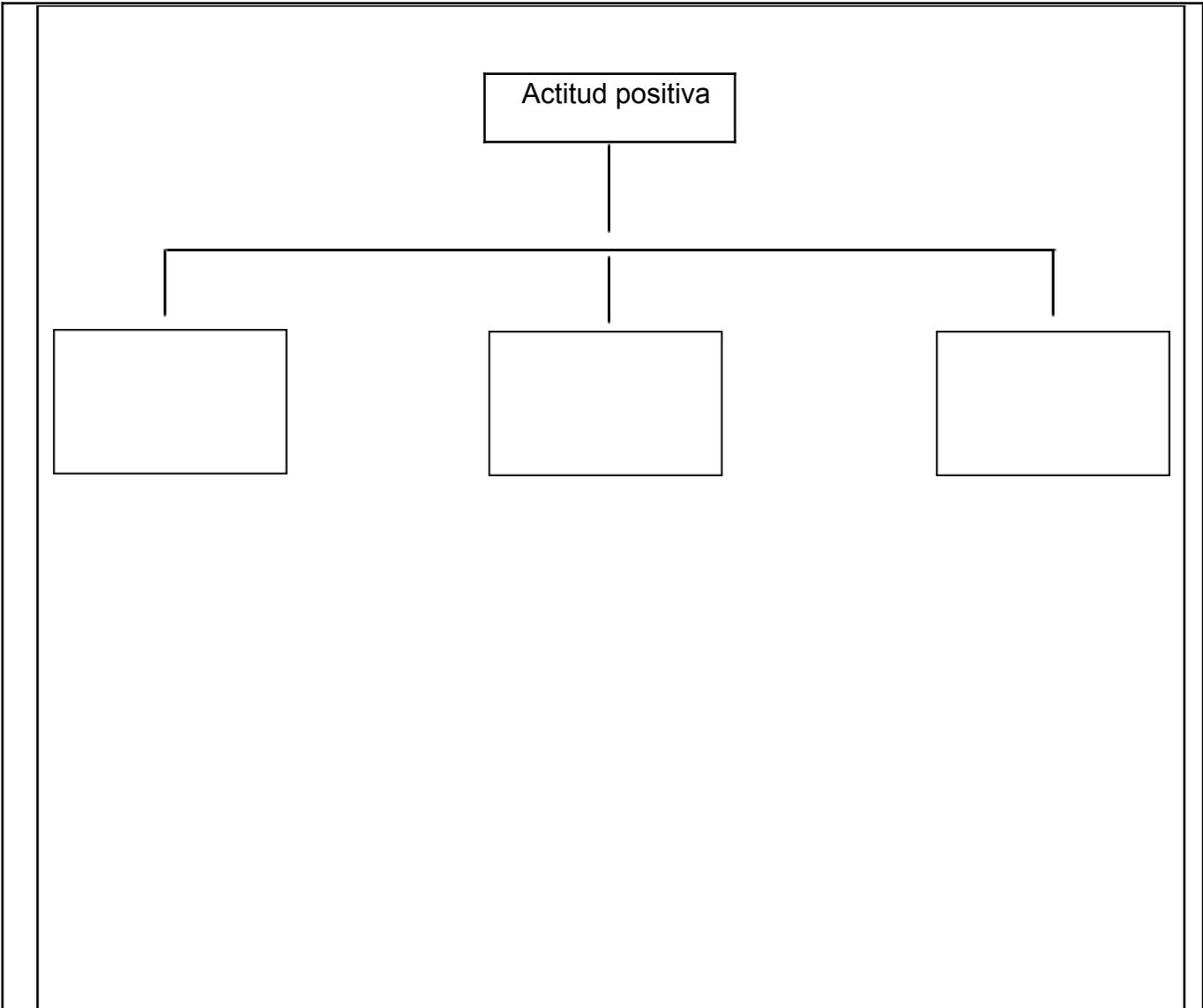
La actitud positiva está directamente relacionada con la capacidad de superar problemas, con la posibilidad de ver el lado positivo de las circunstancias y por ende, tener mayor esperanza y resultados.

Después de realizar la anterior lectura, responde los siguientes puntos.

- Con que actitud vives tu vida y porque?

- Porque es importante tener una actitud positiva en la vida?

- Construye un afiche en el cual invites a tu familia a tener siempre una actitud positiva en la vida.



- Los mándalas ayudan a despejar nuestra mente y a cambiar la actitud cuando estamos confundidos. A continuación construye tu propio mándala y coloréalo.

Mándala

- Representa por medio de dibujo y explica lo que estas representando, cada uno de los contextos que te pedirán a continuación.

Actitud positiva en la familia	Actitud positiva en el estudio	Actitud positiva con los amigos.
Explicación: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Explicación: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Explicación _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

AUTOEVALUACIÓN

Por favor realizar la autoevaluación en una hoja aparte, explicando cada una de tus respuesta y por ultimo te das una nota valorativa sobre tu trabajo en esta guía.

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. **Nota autoevaluación de elaboración y aprendizaje en esta guía.**

RECURSOS

Guía, lápiz, colores.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Se van realizando y entregando en los encuentros de clase, los que no asisten a alternancia pueden ir enviando y estando en comunicación con la docente